

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности» является формирование компетенции:

ПК-7 (способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области теории и технологии развития детской изобразительной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Развивать у обучающихся технические и творческие умения в области изобразительной грамоты.
2. Учить логически верно строить устную и письменную речь в процессе овладения компетенциями по художественному развитию дошкольников.
3. Учить обучающихся работать с информацией о художественном развитии дошкольников и младших школьников в глобальных компьютерных сетях.
4. Воспитывать у обучающихся профессиональные качества и эстетический вкус

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и технология развития детской изобразительной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные на дисциплине «Методика преподавания изобразительного искусства».

Освоение дисциплины «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности» является необходимой основой для освоения дисциплин «Методика преподавания технологии», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», прохождения педагогической практики и успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	-теоретические основы изобразительного искусства; - терминологию и средства художественной выразительности; - основные подходы к отбору содержания, средств, методов и приёмов формирования художественно-творческой активности учащихся -проблемы интегрированного обучения;	-организовать сотрудничество обучающихся поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; -самостоятельно отбирать содержания, методы и приёмы работы, ориентируясь на современные технологии художественно-эстетического развития детей; -осуществлять индивидуальный подход к обучению детей изобразительной деятельности; - использовать различные материалы и инструменты в творческих	- системой знаний о целях и задачах интегративного обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста; - формами, методами и приёмами осуществления интегративного обучения дошкольников и младших школьников; - приёмами и методами рисования, в том числе реалистического изображения в различных художественных материалах

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:	8,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):	8	8
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	

Проработка учебного (теоретического) материала	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, выполнение практических заданий)	30	30
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		
Подготовка к зачету	3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная работа	8,2
	зачетных ед.	2

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература:

1. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Дубровская [и др.] ; под ред. Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 185 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-7993-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7019DA60-C33A-4583-9615-2DA306EE1ED9.

2. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в эбс : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04645-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE6F3107-8CD0-4333-A813-BE5D0D6AB7CD.

3. Русакова, Т.Г. Декоративное искусство на уроке в начальной школе: лекции по методике преподавания изобразительного искусства / Т.Г. Русакова. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 73 с. : ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-3350-9 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482619>.

4. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8419-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF2385A5-F4F9-4F6B-A667-FAA833BDF4C1.

3.2 Дополнительная литература:

1 Комарова, Т.С. Школа эстетического воспитания / Т.С. Комарова. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. — 352 с. — ISBN 978-5-86775-727-4 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970>.

2 Педагогика и методика развития художественной деятельности детей : учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.В. Ситникова. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 107 с. — Библиогр.: с. 58-61. — ISBN 978-5-4475-6330-1 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434686>

3 Медведева, Е. А. Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 82 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-

05560-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/563116BA-F9E9-4A53-81C5-6BD9A17A643C.

4 Ротова, Н.А. Методика обучения изобразительному искусству в начальных классах : учебно-методическое пособие / Н.А. Ротова. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 162 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9190-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460428>.

5 Русакова, Т. Г. Урок изобразительного искусства в начальной школе: рекомендации по педагогической практике студентов ПИМНО [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Г. Русакова. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 116 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9765-3362-2. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482624>

6 Медведева, Е. А. Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 82 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05560-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/563116BA-F9E9-4A53-81C5-6BD9A17A643C.

7 Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9335-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DCF792DC-A869-47BF-8F74-B37613F3E6E2.

3.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9245/udb/1270>

2. Воспитание дошкольников. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>

3. Детский сад от А до Я. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>

4. Дошкольная педагогика. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>

5. Игра и дети. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.

6. Народное образование. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.

7. Наука и школа. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.

8. Начальная школа плюс до и после. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>

9. Начальная школа. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862>.

10. Обучение дошкольников. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>

11. Педагогика и психология образования. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>

12. Педагогика. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем :

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
6. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.